

# BEGRIPPEN, DEFINITIES ROND DE LEERPLICHT EN VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN (RMC)

In dit stuk vindt u een alfabetisch overzicht van de belangrijkste termen en begrippen op het gebied van leerplicht en rmc.

## Absoluut verzuim

We spreken van absoluut verzuim als jongeren niet zijn ingeschreven bij een onderwijsinstelling, terwijl zij niet zijn vrijgesteld van deze verplichting. Het gaat hierbij om jongeren die als ingezetene in de gemeentelijke basisadministratie zijn ingeschreven en nog leerplichtig of kwalificatieplichtig zijn.

## Afkortingen en codes

ag	andere netgemeente
ago	andere gewichtige omstandigheden
alg	algemeen
AOC	Agrarisch opleidingen centrum
as	assistent, niveau 1 mbo
AWB	Algemene wet bestuursrecht
b	basisberoepsgerichte leerweg vmbo
bao	basisonderwijs
bb	basisberoepsbeoefenaar niveau 2 mbo
bbl	beroepsbegeleidende leerweg mbo
bol	beroepsopleidende leerweg mbo
bpv	beroeps-praktijk-vormings-plaats mbo
brin	basisregistratie instellingen
btb	bovenleerplichtigen en trajectbegeleiding
btn	bijzondere talenten: sport en kunst
btr	bezwaren tegen richting
bve	beroepsonderwijs en volwasseneneducatie
c	cluster
CFI	Centrale Financiën Instellingen
cm	profiel cultuur en maatschappij havo en vwo
CWI	Centrum voor Werk en Inkomen
d	deeltijd
dt	deeltijdopleiding
em	profiel economie en maatschappij havo en vwo
ext	extern
g	gemengde leerweg vmbo
GBA	gemeentelijke basisadministratie
gem	gemeente
havo	hoger algemeen vormend onderwijs
int	intern
k	kaderberoeps gerichte leerweg vmbo
l	leerweg
lftd	leeftijd
lom	school voor kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden
lpo	lichamelijke of psychische ongeschiktheid
LVLA	Landelijke Vereniging van Leerplicht Ambtenaren
lwoo	leerwegondersteunend onderwijs in het vmbo
lwt	leerwerktraject basisberoepsgerichte leerweg vmbo
mavo	middelbaar algemeen vormend onderwijs
mbo	middelbaar beroepsonderwijs
mk	middenkaderfunctionaris of specialist, niveau 4 mbo

mlk	school voor moeilijk lerende kinderen
mz	maatschappelijke zorg
n	niveau
ng	eigen netgemeente
ng	profiel natuur en gezondheid havo vwo
nt	natuur en techniek havo vwo
nt2	Nederlands als tweede taal
nww	niet-werkende werkzoekende
OCW	ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
oib	onderwijs in buitenland
ondw	onderwijs
ov	overig
p	praktijkonderwijs vmbo
po	primair onderwijs
pol	politie
pv	proces-verbaal
REC	Regionaal Expertise Centrum
reg	regionale trajectbegeleider
rfd	religieuze feestdagen
rmc	regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten
ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
sbao	speciaal basisonderwijs
schr	schorsing
so	speciaal onderwijs
svo	speciaal voortgezet onderwijs
t	theoretische leerweg vmbo
tb	trajectbegeleiding
trb	trekkend bestaan
v	voltijd
vak	vakantie buiten de schoolvakantie
vavo	voortgezet algemeen volwassenenonderwijs of leeftijdsdispensatie vavo
verz	verzuim
vfj	vijfjarigen
vgs	vrijstelling van de plicht van inschrijving en van geregeld schoolbezoek
vk	vakfunctionaris, niveau 3 mbo
vlp	vervangende leerplicht (definitief)
vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
vo	voortgezet onderwijs
vrw	verwijdering
vrz	verzuim (vrz)
vso	voorgezet speciaal onderwijs
vsv	voortijdig schoolverlaten
vt	voltijdopleiding
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
WBP	Wet bescherming persoonsgegevens
WEB	Wet educatie en beroepsonderwijs
WGR	Wet gemeenschappelijke regelingen
WIW	Werk inschakeling werkzoekenden
zat	zorgadviesteam
zkt	ziekte

### Allochtoon en autochtoon

Een allochtoon is een persoon die zelf (en van wie één van de ouders) in een zogenaamd **doelgroepland** geboren is, of van wie beide ouders in een dergelijk land geboren zijn. De doelgroeplanden zijn omschreven in de regeling 'Informatievoorziening Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie'.

Globaal genomen gaat het hier om de niet-ontwikkelde landen:

#### Lijst van (niet-)doelgroeplanden

Deze lijst bevat de (eventueel voormalige) **landen die geen doelgroepland** zijn voor de definitie van allochtoon bij doelgroepen uit het Gegevenswoordenboek bve-instellingen. **Alle andere landen zijn wél doelgroepland**. Daaronder vallen ook (eventueel voormalige) overzeese gebiedsdelen als Suriname en de Nederlandse Antillen en de EU-landen Griekenland, Italië, Portugal en Spanje.

- Australië
- België
- Duitsland (inclusief Bondsrepubliek en DDR)
- Canada
- Denemarken
- Faeröer, de
- Finland
- Frankrijk
- Groenland
- Groot-Brittannië
- Ierland
- IJsland
- Israël
- Japan
- Kaiser Wilhelmsland
- Kanaaleilanden
- Liechtenstein
- Luxemburg
- Man
- Monaco
- Nederland (exclusief overzeese gebiedsdelen)
- Nederlands-Indië
- Nederlands Nieuw Guinea
- New Foundland
- Nieuw-Zeeland
- Noorwegen
- Norfolk
- Oostenrijk
- Oostenrijk-Hongarije
- Palestina
- Saarland
- Verenigde Staten
- Zweden
- Zwitserland

Bron: 'Bijlage 1C. Lijst ontwikkelde landen bij doelgroepen bve bij hoofdstuk 5, informatie, van het Uitvoeringsbesluit WEB, tekst geldend op 22 mei 2003.'

**Een autochtoon is een persoon die niet allochtoon is.**

### Begeleider

Een begeleider is een persoon of instelling *anders dan de eigen school* die een aangemelde jongere begeleidt of behandelt, bijvoorbeeld een algemeen maatschappelijk werker, Bureau Jeugdzorg of de jeugdpsychiatrie.

### Bezwaar en beroep

Het college van burgemeester en wethouders, de leerplichtambtenaar en in een aantal gevallen ook de directeur van de school worden volgens de Algemene wet bestuursrecht (AWB) bestuursorganen genoemd. Deze bestuursorganen nemen besluiten die aan de eisen van behoorlijk bestuur moeten voldoen. Tegen besluiten in de zin van de AWB zijn bezwaar en beroep mogelijk. Ouders moeten daarvoor binnen zes weken nadat het besluit is genomen een bezwaarschrift indienen bij het bestuursorgaan dat het besluit heeft genomen.

### Brin-nummer

Brin staat voor basisregistratie instellingen. Het ministerie heeft aan alle onderwijsinstellingen brin-nummers toegekend. Het brin-nummer heeft vier cijfers, aangevuld met twee (hoofd)letters. Op een website van het ministerie kunnen de brin-nummers worden opgezocht: <http://www.cfi.nl/Public/BriWeb/raadplegen.asp>

### Cluster (voortgezet) speciaal onderwijs

Het (voortgezet) speciaal onderwijs (so of vso) is onderverdeeld in de volgende clusters:

1. onderwijs aan visueel gehandicapte kinderen dan wel meervoudig gehandicapte kinderen met deze handicap;
2. onderwijs aan dove kinderen, slechthorende kinderen en kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden dan wel meervoudig gehandicapte kinderen met een van deze handicaps;
3. onderwijs aan langdurig zieke kinderen met een lichamelijke handicap, lichamenlijk gehandicapte kinderen en zeer moeilijk lerende kinderen dan wel meervoudig gehandicapte kinderen met een van deze handicaps;
4. onderwijs aan langdurig zieke kinderen anders dan met een lichamelijke handicap, zeer moeilijk opvoedbare kinderen en kinderen in scholen die verbonden zijn aan pedologische instituten.

### Doubleren

Een leerling mag na vijf jaar voortgezet onderwijs te hebben gevolgd – berekend vanaf het ogenblik dat hij met het voortgezet onderwijs is begonnen – geen vmbo of de onderbouw (eerste drie leerjaren) van havo of vwo meer volgen. Dit is vastgelegd in artikel 27 van de Wet op het voortgezet onderwijs. Op deze regel geldt overigens wel een aantal uitzonderingen, die eveneens in het genoemde artikel worden vermeld.

### Etniciteit

Zie 'Nationaliteit'

### Gemeente

Als in de onderwijswetgeving wordt gesproken over een gemeente, dan wordt de gemeente bedoeld waar de leerling of jongere woont, oftewel de woongemeente.

### Hardnekkig verzuim

Met hardnekkig verzuim bedoelen we relatief verzuim van ernstige aard, meer dan zeven schooldagen achtereen of gedurende langere tijd meer dan een dag per week. Zie ook onder 'relatief verzuim'.

### Herplaatsing

Een leerling wordt herplaatst als hij in contact is gekomen met de rmc-trajectcoördinator of de leerplichtambtenaar. Hij komt dan terecht in een opleiding die een startkwalificatie oplevert als de leerling die opleiding afrondt. Zie ook onder 'Startkwalificatie'.

### Klassen- en groepslijsten

Op klassen- en groepslijsten staan de volgende gegevens van leerlingen: naam, adres, geboortedatum, schoollocatie, leerjaar, onderwijssoort, cluster, leerwegen, niveau en profiel.

### Kwalificatieplicht

Zie onder 'Leerplichtstatus.'

### Leerplicht, begin en einde

De leerplicht begint op de eerste dag van de maand die volgt op de maand dat een kind 5 jaar is geworden. De volledige leerplicht eindigt:

- aan het eind van het schooljaar waarin een leerling 16 jaar is geworden;
- aan het eind van het twaalfde schooljaar: de basisschoolperiode telt mee voor acht jaar, ook als de leerling hier in werkelijkheid korter over deed.

Bepalend is welk moment het eerst komt.

### Leerplichtstatus

- Leerplicht: zie 'Duur van de leerplicht'.
- De kwalificatieplicht volgt direct op de leerplicht, er zit geen dag tussen, en eindigt op een van de volgende momenten. Bepalend is welk moment het eerste komt:
  - op de dag dat de jongere een startkwalificatie heeft gehaald.
  - op de dag dat de jongere achttien jaar oud wordt.

Een **startkwalificatie** is een mbo-diploma niveau 2, 3 of 4, een havo- of vwo-diploma.

De kwalificatieplicht geldt **niet** voor:

- Jongeren die voor 1 augustus 2007, 17 jaar of ouder waren.
- Jongeren met een getuigschrift of schooldiploma van het praktijkonderwijs (de praktijkschool) of
- Jongeren die een school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs hebben gevolgd voor zeer moeilijk lerende kinderen en meervoudig gehandicapte kinderen.
- Bovenleerplichtig: met bovenleerplichtigen bedoelen we leerlingen die niet meer leerplichtig of kwalificatieplichtig zijn, maar die toch nog geen startkwalificatie hebben gehaald. Bovenleerplichtigen worden gestimuleerd een vervolgopleiding of traject te volgen. Door een adequate administratie bij te houden over de leerplicht en de rmc wordt duidelijk om welke jongeren het gaat en hoe groot deze groep is.

### Leerwegen vmbo

Het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) is onderverdeeld in de volgende leerwegen (codes voor verslaglegging):

- b- basisberoepsgericht
- g- gemengd
- k- kaderberoepsgericht
- t- theoretisch

Andere onderwijsmogelijkheden binnen het vmbo (die we gemakshalve ook als leerwegen beschouwen) zijn

- lwoo-leerwegondersteunend (voor beroepsgerichte leerwegen)
- lwt- leerwerktraject basisberoepsgerichte leerweg
- praktijkonderwijs

### Leerwegen en niveaus mbo

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) heeft twee leerwegen, die weer zijn onderverdeeld in niveaus en in een deeltijd- of voltijdvariant:

- bbl-beroepsbegeleidende leerweg
- bol-beroepsopleidende leerweg
  
- as- assistent (1) (diploma is geen startkwalificatie)
- bb- basisberoepsbeoefenaar (2)
- vk- vakfunctionaris (3)
- mk- middenkaderfunctionaris of specialist (4)

### Licht verzuim

Met licht verzuim bedoelen we relatief verzuim van minder ernstige aard, minder dan drie aaneengesloten schooldagen, en minder dan drie dagen in een periode van vier weken.

### Luxe verzuim

Luxe verzuim is relatief verzuim voor extra vakantie buiten de schoolvakantie.

### Maatschappelijke zorg

De Landelijke vereniging van leerplichtambtenaren (INGRADO) heeft het minimale aantal leerplichtambtenaren per leerplichtige jongere vastgesteld. Bij de berekening van deze INGRADO of LVLA-norm is uitgegaan van vijf (plus een) taakonderdelen:

- administratie en registratie (en controle absoluut verzuim)
- beleid op uitvoerend niveau
- maatschappelijke zorg
- voorlichting
- (-) bezwaar en beroep

### Nationaliteit

De nationaliteit van een jongere wordt in de gemeentelijke basisadministratie geregistreerd. Alleen de in dit systeem opgenomen gegevens zijn relevant en moeten worden vermeld. Etniciteit (in de effectrapportage rmc) kan alleen worden bepaald als dit samenvalt met nationaliteit. Voor jongeren afkomstig uit het niet-Europese deel van het Koninkrijk der Nederlanden – Aruba, Bonaire, Curaçao, Saba, Sint Maarten of Sint Eustatius – is dit in ieder geval niet te bepalen.

### Onderwijstype of –soort

bao-	basisonderwijs
havo-	hoger algemeen vormend onderwijs (voortgezet onderwijs)
mbo-	middelbaar beroepsonderwijs (aan Regionale opleidingscentra (ROC's) en Agrarische opleidingscentra (AOC's))
sbao-	speciaal basisonderwijs
so-	speciaal onderwijs
svo-	speciaal voortgezet onderwijs (bestaat niet meer, opgegaan in het vmbo)
vavo-	voortgezet algemeen volwassenenonderwijs
vmbo-	voorbereidend beroepsonderwijs (voortgezet onderwijs)
vso-	voortgezet speciaal onderwijs
wvo-	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (gegeven aan gymnasia, atheneum en lycea) (voortgezet onderwijs)

### Ouders

Ouders of voor jongere verantwoordelijke personen.

### Prioritair voortijdige schoolverlater

Zie 'Voortijdig schoolverlaten'.

### Proces-verbaal

Bij absoluut en relatief verzuim kan de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaken. In ons Regionaal leerplichthandboek zijn hiervoor criteria genoemd.

### Profielen havo en vwo

In de tweede fase (laatste twee jaar) van het havo en het vwo kunnen leerlingen kiezen uit vier profielen. Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel. In het gemeenschappelijk deel zitten basisvakken die elke havo- of vwo-leerling krijgt, zoals Nederlands en Engels. In het profieldeel zitten de vakken die typisch zijn voor het gekozen profiel, bijvoorbeeld bij 'natuur en gezondheid' biologie en scheikunde. Binnen het gemeenschappelijk deel en het profieldeel zijn de keuzemogelijkheden beperkt. In het vrije deel mag de leerling in principe het vak kiezen dat hij zelf wil. Een voorbeeld van een vrijkeuzevak is maatschappijleer.

De vier profielen voor havo en vwo zijn:

- cm- cultuur en maatschappij
- em- economie en maatschappij
- ng- natuur en gezondheid
- nt- natuur en techniek

### Relatief verzuim

Relatief verzuim is verzuim waarbij de leerling en/of zijn ouders niet aan de verplichting hebben voldaan om te zorgen voor geregeld schoolbezoek, terwijl geen vrijstelling van deze verplichting bestaat.

### Regionale meld- en coördinatiefunctie (rmc)

De rmc is ingesteld door het ministerie om een sluitende aanpak te organiseren rondom voortijdig schoolverlaten. Gemeenten hebben daarbij twee hoofdtaken:

- een sluitend meld- en registratiesysteem van voortijdige schoolverlaters opzetten en onderhouden;
- een sluitend netwerk van zorg voor deze voortijdige schoolverlaters opzetten en onderhouden.

Het ministerie van OCW heeft Nederland opgedeeld in 39 rmc-regio's (gelijk aan de regio's volgens de Wet gemeenschappelijke regelingen (WGR)) Een van de regio's is de regio Utrecht (WGR-regio 19), met als kerngemeente Utrecht. Utrecht is onderverdeeld in vier subregio's: Utrecht-stad, Utrecht-Zuid, Utrecht-Zuidoost en onze subregio Utrecht Westelijk Weidegebied.

In het Westelijk Weidegebied hebben wij de rmc geïntegreerd in de leerplichtfunctie. Dit betekent dat er voor alle jongeren tussen de 5 en de 23 jaar binnen een algemene structuur een specifieke aanpak geldt op basis van de Leerplichtwet 1969 en de Rmc-wet (Wet regels inzake regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten.)

De onderwijswethouders van de acht gemeenten van onze subregio vormen het bestuur van het rmc-samenwerkingsverband. Zij besluiten jaarlijks wat er voor de rmc moet gebeuren, hoe de beschikbare financiën worden ingezet, hoe de uitvoering verloopt en hoe het beleid geëvalueerd wordt. Het bestuur heeft de gemeente Woerden aangewezen als coördinerende gemeente.

### Schorsing

Een schorsing houdt in dat een leerling tijdelijk geen toegang heeft tot de school waar hij is ingeschreven. Een schorsing duurt – volgens de regels van het Inrichtingsbesluit wet op het voortgezet onderwijs – maximaal vijf schooldagen. De leerling moet daarna in beginsel weer toegelaten worden op school.

### Signaalverzuim

Onder signaalverzuim verstaan we relatief verzuim dat vaker voorkomt dan licht verzuim en dat de school daarom in ieder geval aan de leerplichtambtenaar moet melden. Het gaat dan om drie achtereenvolgende schooldagen of meer dan 1/8 van de lestijd gedurende vier weken (in de praktijk zijn dit vaak drie schooldagen.)

### Startkwalificatie

Het beleid van de overheid is erop gericht iedereen een startpositie te bieden op de arbeidsmarkt. Een startkwalificatie is een afgeronde opleiding op het niveau van een beginnende beroepsbeoefenaar: ten minste havo of vwo, of basisberoepsopleiding niveau twee, vakopleiding niveau drie, middenkaderopleiding niveau vier en specialistenopleiding niveau vier volgens de Wet educatie en beroepsonderwijs.

### Tijdsduur

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) heeft twee leerwegen die weer onderverdeeld zijn in niveaus en in een deeltijd- of voltijdvariant.

dt-	deeltijdopleiding
vt-	voltijdopleiding

### Traject naar opleiding of werk/trajectbegeleiding

Trajectbegeleiding is een op professionele wijze uitgevoerd methodisch begeleidingsproces waarbij het behalen van een onderwijsdiploma (bij voorkeur als dit een startkwalificatie oplevert) bovenaan staat. Naast interne en externe trajecten bestaat de mogelijkheid voor begeleiding door of via de regionale trajectcoördinator die in dienst is van de coördinerende gemeente. De trajectbegeleider begeleidt deze jongeren zodat (en totdat) zij in staat zijn zelfstandig hun inkomen te verwerven. Ze worden gestimuleerd om alsnog een startkwalificatie te halen. De trajectbegeleiding is in eerste instantie bedoeld voor de bovenleerplichtige leeftijdsgroep (tussen 18 en 23 jaar) zonder startkwalificatie. Zij zitten niet bij een onderwijsinstelling of in een bepaald traject. De leerplichtambtenaar meldt jongeren voor de trajectbegeleiding aan.

### Vervangende leerplicht

Het is niet aan alle jongeren gegeven om in het gangbare onderwijstraject een startkwalificatie te halen. Voor hen kan vervangende leerplicht of een speciaal traject een mogelijkheid zijn om het zicht te houden op een startkwalificatie. In de artikelen 3a en 3b van de Leerplichtwet is de vervangende leerplicht voor 14-, 15- en 16-jarigen ('laatste schooljaar') geregeld. Voor de goede orde: na de leerplicht volgt de kwalificatieplicht.

### Verwijdering leerling

Een leerling verwijderen is een uiterste maatregel die door de wetgever aan strikte voorwaarden is gebonden. In het voortgezet onderwijs geldt het strikte uitgangspunt dat verwijdering alleen mogelijk is als de leerling op een andere school geplaatst kan worden. In het primair onderwijs (en het beroepsonderwijs) geldt echter de regel dat de leerling verwijderd kan worden als de school zonder succes acht weken lang heeft gezocht naar een andere school.

### Verzoek vakantieverlof/vakantieverzuim

Als kinderen op een school staan ingeschreven, wordt van hen verwacht dat ze die school ook dagelijks bezoeken. Een uitzondering op deze regel, bijvoorbeeld voor vakantie onder schooltijd kan alleen gemaakt worden als het kind tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (een van) de ouders. In dat geval mag de directeur eenmaal per schooljaar het kind vrij geven (voor maximaal tien schooldagen), zodat het gezin toch op vakantie kan. Deze vrijstelling kan maar één keer per schooljaar worden gegeven (zie ook 'vrijstelling geregeld schoolbezoek (B)', bij 'vak'.) Vakantieverzuim valt onder luxe verzuim (zie 'Luxe verzuim'.)

### Vrijstelling (van de plicht van inschrijving [A] en geregeld schoolbezoek [B])

A- In de Leerplichtwet is een aantal situaties beschreven waarin ouders voor een bepaalde periode vrijstelling krijgen van de verplichting om hun kind in te schrijven.

Als de kennisgeving van de ouders voldoet aan de eisen van de wet, dan ontstaat van rechtswege een vrijstelling en dan is er dus geen sprake van een besluit van college van burgemeester en wethouders of de leerplichtambtenaar:

- btr- bezwaren tegen richting
- lpo- lichamelijke of psychische ongeschiktheid
- oib- onderwijs in buitenland
- trb- trekkend bestaan

B- Als kinderen op een school staan ingeschreven, wordt van hen verwacht dat ze die school dagelijks bezoeken. Onder bepaalde omstandigheden hoeven zij dit niet te doen. Ouders kunnen hiervoor bij de directeur van de school vrijstelling van geregeld schoolbezoek of verlof aanvragen, als het gaat om minder dan tien dagen op jaarbasis. Gaat het echter om verlof voor de zogenoemde andere gewichtige omstandigheden voor meer dan tien dagen in een schooljaar, dan is de leerplichtambtenaar bevoegd hierover een besluit te nemen. Gewichtige omstandigheden zijn bijvoorbeeld:

- ago- andere gewichtige omstandigheden (wetsbegrip)
- btn- bijzondere talenten: sport en kunst
- rfd- religieuze feestdagen
- vak- vakantie buiten de schoolvakantie
- vfj- vijfjarigen
- zkt- ziekte

### Voortijdig schoolverlaten

Een (niet-leerplichtige) voortijdig schoolverlater is een persoon:

- op wie de Leerplichtwet niet meer van toepassing is;
  - die nog geen 23 jaar is;
  - die geen startkwalificatie heeft;
- en
- die het onderwijs aan de school of instelling (vo, bve, REC) gedurende een aaneengesloten periode van ten minste een maand of een door het bevoegd gezag te bepalen kortere periode, zonder geldige reden niet meer volgt;
- of
- die niet meer aan een school voor voortgezet onderwijs, een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs is ingeschreven; of aan een school, een instelling als bedoeld in de Wet op de expertisecentra is ingeschreven.

Er zijn twee uitzonderingen: *geen* voortijdig schoolverlater is een persoon die in het bezit is van een getuigschrift van het praktijkonderwijs of een persoon die in het bezit is van een mbo-diploma assistent (niveau een) en (dit geldt voor beiden) die werkzaam is op grond van een aanstelling of arbeidsovereenkomst.

Voortijdig schoolverlaters die zonder diploma of toegang tot klas 4 van havo of vwo uitgeschreven worden uit het voortgezet onderwijs, hebben als het gaat om begeleiding, voor het ministerie en voor ons- boven andere voortijdig schoolverlaters-prioriteit (*prioritair*.)

### Zorgadviesteam (zat)

Een leerling van het voortgezet onderwijs die bij de leerplichtambtenaar wordt aangemeld, wordt bij voorkeur vooraf besproken in een zorgadviesteam van een (vestiging van een) school. In dit team zitten zo veel mogelijk betrokkenen en deskundigen rondom de jongere die in een vroeg stadium hun visie geven over het traject dat doorlopen moet worden. De leerplichtambtenaren maken deel uit van de zorgadviesteams. Naast de leerplichtambtenaar zitten vaak een medewerker van het Bureau Jeugdzorg, de schoolarts en de zorgcoördinator van de school in het zorgadviesteam. De samenstelling van de teams kan per school en of bijeenkomst van het team verschillen: de genoemde disciplines zijn niet allen lid van elk zorgadviesteam en of worden voor iedere bijeenkomst genodigd.

